

## Dietetyka pediatryczna

Wydział	Kierunek	Specjalność	Kod przedmiotu
Wydział Medyczny	Dietetyka	-	Diet/S/P/2/10

### 1. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa przedmiotu	Nazwa przedmiotu nadrzędnego/modułu	Rok akademicki	Rok studiów
Dietetyka pediatryczna	-	2019 / 2020	Drugi
Semestr	Rok naboru	Profil kształcenia	Poziom studiów
3 , 4	2018 / 2019	-	pierwszego stopnia
Tryb studiów	Język wykładowy	Rodzaj przedmiotu	Koordinator przedmiotu
stacjonarne	polski	Zajęcia obowiązkowe	Walkowiak Jarosław prof. dr hab. n.med.
Koordinator przedmiotu nadrzędnego/modułu	Osoba zaliczająca	Osoby prowadzące	
-	Walkowiak Jarosław prof. dr hab. n.med.	Drzymała-Czyż Sławomira dr hab. med. , Kaczmarek Nina mgr , Kałużny Łukasz dr n. med. , Kobelska-Dubiel Natalia dr n. med. , Kokot Marta mgr , Szczepanik Mariusz dr n. med. , Walkowiak Jarosław prof. dr hab. n.med.	

### 2. CELE KSZTAŁCENIA. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA MODUŁU/PRZEDMIOTU

Cele w zakresie wiedzy:

- CW.1. Poznanie zasad żywienia kobiety ciężarnej i karmiącej (w tym w stanach patologii ciąży).
- CW.2. Poznanie zasad żywienia dzieci zdrowych i chorych.

Cele w zakresie umiejętności:

- CU.1. Kształtowanie umiejętności tworzenia diet/jadłospisów dla kobiety ciężarnej i karmiącej (w tym w stanach patologii ciąży).
- CU.2. Kształtowanie umiejętności tworzenia diet/jadłospisów dla pacjentów pediatrycznych w różnych etapach ich rozwoju oraz w zależności od stanu fizjologicznego.

Cele w zakresie kompetencji społecznych:

- CK.1. Rozwijanie umiejętności pracy w zespole medycznym (lekarz-dietetyk).
- CK.2. Umacnianie postawy szacunku wobec pacjenta.

### 3. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość podstaw fizjologii człowieka.

### 4. TREŚCI PROGRAMOWE

Tematyka wykładów:

1. Wprowadzenie do pediatrii. Odrębności trawienia i wchłaniania u dzieci. Ocena stanu odżywienia.
2. Karmienie naturalne niemowląt. Preparaty odżywcze stosowane w żywieniu niemowląt zdrowych
3. Preparaty mlekozastępcze stosowane w żywieniu niemowląt. Leczenie dietetyczne w ostrej i przewlekłej bieguncie. Leczenie dietetyczne w alergiach i nietolerancjach pokarmowych. Żywienie w celiakii.
4. Żywienie w chorobach trzustki. Mukowiscydoza.
5. Postępowanie dietetyczne w zaburzeniach przemiany aminokwasów, węglowodanów.
6. Zasady leczenia dojelitowego i pozajelitowego u dzieci.

Tematyka seminariów:

1. Żywienie kobiet w ciąży i karmiących.
2. Psychologiczne aspekty karmienia naturalnego i żywienia sztucznego niemowląt i dzieci.
3. Zaburzenia odżywiania.
4. Żywność funkcjonalna w żywieniu dzieci.
5. Alternatywne sposoby żywienia dzieci i młodzieży - dieta wegetariańska i inne diety niekonwencjonalne.
6. Probiotyki, prebiotyki w żywieniu dzieci.

Tematyka ćwiczeń:

1. Żywienie kobiety ciężarnej i karmiącej.
2. Schemat żywienia niemowląt w odniesieniu do najnowszych zaleceń żywieniowych. Opracowanie całodziennego jadłospisu dla dziecka w wieku niemowlęcym.
3. Żywienie niemowląt i dzieci w placówkach ochrony zdrowia - ogólne zasady funkcjonowania bloków żywieniowych i „kuchni niemowlęcej”. Preparaty do początkowego i następnego żywienia niemowląt oraz żywność uzupełniająca w żywieniu niemowląt.
4. Leczenie żywieniowe w mukowiscydozie.
5. Dieta w cukrzycy typu 1.
6. Dieta bezlaktozowa, ubogolaktozowa w żywieniu dzieci z nietolerancją laktozy.
7. Żywienie dzieci w nadwadze i otyłości.
8. Dieta bezglutenowa w żywieniu dzieci z celiakią.
9. Diety w nieswoistych zapaleniach jelit u dzieci.
10. Dieta zbilansowana stosowana w żywieniu dzieci chorych na choroby układu pokarmowego (zaparcia, biegunki, GERD).
11. Dieta w fenylketonurii.
12. Dieta u dzieci z chorobami nowotworowymi.
13. Dieta u pacjentów z zaburzeniami neurologicznymi i po zabiegach operacyjnych
14. Żywienie dzieci w niedokrwistościach i chorobach zakaźnych wieku dziecięcego.

**5. OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA MODUŁU/PREDMIOTU ORAZ WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA PO ZAKOŃCZENIU ZAJĘĆ STUDENT OSIĄGNIĘ W ZAKRESIE:</b>	<b>Numer standardu kształcenia lub kierunkowego efektu kształcenia</b>	<b>Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji</b>	<b>Sposób oceny/metoda weryfikacji zakładanych efektów kształcenia</b>	<b>Metody realizacji</b>
<b>WIEDZY</b>				
<b>Zna zasady postępowania dietetycznego w tych chorobach w zależności od stopnia zaawansowania choroby.</b>	K_W12	P6S_WG	projekt , kolokwium	ćwiczenia-C , seminaria
<b>Zna zasady i podstawy fizjologiczne dietyki pediatrycznej oraz zasady żywienia kobiet w okresie ciąży i w okresie karmienia piersią.</b>	K_W09	P6S_WG	projekt , kolokwium	samodzielna praca studenta , seminaria , ćwiczenia-C , wykłady
<b>Zna i wdraża zasady zdrowego żywienia i stylu życia dla dzieci, młodzieży i dorosłych w każdej grupie wiekowej.</b>	K_W10	P6S_WK	kolokwium	wykłady
<b>Rozumie procesy rozwoju osobniczego od dzieciństwa do późnej starości i zna zasady planowania żywienia dostosowanego do naturalnych etapów rozwoju człowieka.</b>	K_W19	P6S_WG	kolokwium	wykłady
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
<b>Potrafi w podstawowym zakresie zaplanować prawidłowe żywienie kobiety w ciąży i karmiącej.</b>	E_U19	P6S_UW	praca pisemna	seminaria , ćwiczenia-C
<b>Potrafi określić wartość odżywczą i energetyczną diet na podstawie tabel wartości odżywczej produktów spożywczych i typowych potraw oraz programów komputerowych.</b>	E_U18	P6S_UW	praca pisemna , odpowiedź ustna , kolokwium	ćwiczenia-C
<b>Potrafi przeprowadzić wywiad żywieniowy i dokonać oceny stanu odżywienia w oparciu o badania przesiewowe i pogłębiona ocenę stanu odżywienia.</b>	E_U12	P6S_UW	odpowiedź ustna	ćwiczenia-C
<b>Rozumie wzajemne relacje pomiędzy chorobami a stanem odżywienia i potrafi zaplanować i wdrożyć żywienie dostosowane do zaburzeń metabolicznych wywołanych urazem lub chorobą.</b>	E_U08	P6S_UW	praca pisemna	samodzielna praca studenta , ćwiczenia-C
<b>Potrafi przygotować jasne i zrozumiałe materiały edukacyjne dla pacjenta w podstawowych jednostkach chorobowych i stanach fizjologicznych.</b>	E_U03	P6S_UW	praca pisemna	ćwiczenia-C , samodzielna praca studenta
<b>Potrafi udzielić porady dietetycznej w ramach zespołu terapeutycznego.</b>	E_U04	P6S_UO	praca pisemna	ćwiczenia-C
<b>KOMPETENCJI</b>				
<b>Przestrzega praw pacjenta, w tym prawa do informacji dotyczącej proponowanego postępowania dietetycznego oraz jego możliwych następstw i ograniczeń.</b>	K_K06	P6S_KR	odpowiedź ustna , kolokwium	ćwiczenia-C , seminaria , wykłady
<b>Potrafi taktownie i skutecznie zasugerować pacjentowi potrzebę konsultacji specjalistycznej.</b>	K_K02	P6S_KR	odpowiedź ustna	ćwiczenia-C
<b>Posiada świadomość własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do innych specjalistów.</b>	K_K01	P6S_KK	odpowiedź ustna	ćwiczenia-C , seminaria , wykłady

## 6. METODY DYDAKTYCZNE I NAKŁAD PRACY STUDENTA

FORMA ZAJĘĆ	CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA				METODY DYDAKTYCZNE
	LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH PLUS ELEARNING	LICZBA GODZIN SAMODZIELNEJ PRACY STUDENTA	LICZBA GODZIN ELEARNING	PUNKTY ECTS (w tym Elearning)	
ĆWICZENIA-C	66	9	0	3,00 (0.00)	z wykorzystaniem komputera
SEMINARIA	12	3	0	0,50 (0.00)	konwersatoria
WYKŁADY	12	3	0	0,50 (0.00)	wykład
<b>ŁĄCZNY NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>	<b>90</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>4,00 / 4,00</b>	

## 7. KRYTERIA OCENY

Zaliczenie wykładów i seminariów - kolokwia cząstkowe.

Zaliczenie ćwiczeń - opracowanie projektu (układanie diet dla pacjentów), rozmowa ze studentem, kolokwium podsumowujące ćwiczenia.

## 8. LITERATURA PODSTAWOWA

1. Krawczyński M. **Żywnie dzieci w zdrowiu i chorobie.** , Help-Med, 2015.
2. Szajewska H. **Żywnie i leczenie żywieniowe dzieci i młodzieży** , MP, 2017.

## 9. LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1. Jarosz M. **Normy żywienia dla populacji Polski** , IŻŻ, 2017.

## 10. REGULAMIN ZAJĘĆ

Dodano w formie załącznika plikowego.

## 11. PLAN ORGANIZACJI ZAJĘĆ

Dodano w formie załącznika plikowego.

## 12. KOŁA NAUKOWE

SKN Kliniki Gastroenterologii

## 13. INFORMACJE KOŃCOWE

ul. Szpitalna 27/33, 60-572 Poznań

## 14. SYSTEM OCENIANIA

OCENA LOKALNA	DEFINICJA LOKALNA	OCENA ECTS	DEFINICJA ECTS
5	bardzo dobry - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje	A	celujący - wybitne osiągnięcia
4,5	ponad dobry - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje	B	bardzo dobry - powyżej średniego standardu z pewnymi błędami
4	dobry - opanowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji na dobrym poziomie	C	dobry - generalnie solidna praca z szeregiem zauważalnych błędów
3,5	dość dobry - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami	D	zadowalający - zadowalający, ale ze znaczącymi błędami
3	dostateczny - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje z licznymi błędami	E	dostateczny - wyniki spełniają minimalne kryteria
2	niedostateczny - niezadowalające osiągnięcia wiedzy, umiejętności i kompetencji	FX,F	niedostateczny - podstawowe braki w opanowaniu materiału