Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu
Sylabus Przedmiotu

Dietetyka oparta na faktach

Wydział	Kierunek	Specjalność	Kod przedmiotu
Wydział Medyczny	Dietetyka	-	DIET/S/P/3/151

1. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa przedmiotu	Nazwa przedmotu nadrzędnego/modułu	Rok akademicki	Rok studiów
Dietetyka oparta na faktach	-	2026 / 2027	Trzeci
Semestr	**Rok naboru**	**Profil kształcenia**	**Poziom studiów**
-	2024 / 2025	-	pierwszego stopnia
Tryb studiów	**Język wykładowy**	**Rodzaj przedmiotu**	**Koordynator przedmiotu**
stacjonarne	polski	Zajęcia obowiązkowe	Walkowiak Jarosław, prof. dr hab. n.med. (p007588)
Koordynator przedmiotu nadrzędnego/modułu	**Osoba zaliczająca**	**Osoby prowadzące**	
-	Walkowiak Jarosław, prof. dr hab. n.med. (p007588)		

2. CELE KSZTAŁCENIA. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA MODUŁU/PRZEDMIOTU

1. Uzyskanie przez studentów podstawowej wiedzy na temat prowadzenia badań naukowych.
2. Nabycie przez studentów podstawowych umiejętności niezbędnych w badaniach naukowych:
   a/ wyszukiwania artykułów naukowych i interpretacji ich treści;
   b/ planowania i przeprowadzania badań;
   c/ prezentowania wyników.

3. WYMAGANIA WSTĘPNE

Nie dotyczy - przedmiot podstawowy.

4. TREŚCI PROGRAMOWE

TREŚCI PROGRAMOWE:

Planowanie badań naukowych.
Typy badań naukowych.
Lektura artykułu naukowego.
Bazy danych, m.in. MEDLINE, Scopus.
Bibliometria.
Stawianie pytania badawczego.
Dobór grup(y).
Metody badawcze.
Współpraca klinicystów i badaczy pracujących w naukach podstawowych.
Zgoda Komisji Bioetycznej.
Finansowanie badań naukowych.
Współpraca międzynarodowa i krajowa.
Zbieranie danych.
Punkty końcowe.
Podstawowe analizy biostatystyczne.
Analiza przyczynowości.
Zmienne zakłócające.
Prezentowanie wyników badań – pisanie artykułu, publikowanie, postery, prezentacje ustne.
Przygotowywanie abstraktu i manuskryptu (wstęp, cel, materiał, metody, wyniki, wnioski).
Proces recenzji.
Krytyczna analiza treści badań i sposobu prezentacji ich wyników.
Zastosowanie wyników w praktyce klinicznej.
Perspektywy rozwoju zawodowego w badaniach naukowych w medycynie.
W stronę doktoratu – co warto wiedzieć już na studiach.
O stażach i praktykach zagranicznych.

5. OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

EFEKTY UCZENIA SIĘ - PO ZAKOŃCZENIU ZAJĘĆ STUDENT OSIĄGNIE W ZAKRESIE:	Numer standardu kształcenia lub kierunkowego efektu uczenia się	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji	Forma realizacji
WIEDZY			
Zna podstawowe zasady konstruowania pracy naukowej pod względem formalnym i metodologicznym. Zna podstawowe pojęcia statystyczne wykorzystywane w opracowaniach badań medycznych oraz metody analizy statystycznej i pracy naukowej z wykorzystaniem różnych programów komputerowych.	K_W30	P7S_WG	ćwiczenia-B , samodzielna praca studenta
Zna cele i zadania zdrowia publicznego, czynniki determinujące zdrowie oraz aktualne problemy zdrowotne ludności w Polsce i metody ich zaspokajania.	K_W25	P6S_WK	wykłady , seminaria
Zna etyczne i prawne uwarunkowania zawodu dietetyka oraz zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	K_W29	P6S_WK	samodzielna praca studenta
UMIEJĘTNOŚCI			
Posiada podstawową umiejętność przygotowania prac pisemnych oraz wystąpień ustnych dotyczących zagadnień związanych z poradnictwem dietetycznym w oparciu o współczesne piśmiennictwo w języku polskim i obcym.	K_U02	P6S_UK	samodzielna praca studenta
Potrafi udzielić porady dietetycznej w ramach zespołu terapeutycznego.	K_U04	P6S_UO	seminaria , ćwiczenia-B
Posiada umiejętność obsługi komputera oraz pozyskiwania, gromadzenia i przechowywania i przetwarzania danych związanych z wykonywanym zawodem.	K_U26	P6S_UW	wykłady , seminaria , ćwiczenia-B
Potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie (m.in. poprzez przeprowadzenie prezentacji) na poziomie akademickim. Dba o poprawność formy komunikatu oraz krytycznie analizuje źródła wiedzy celem upowszechnienia postępowania w nurcie 'evidence-based'.	K_U27	P6S_UW	wykłady , seminaria , ćwiczenia-B
Potrafi zaplanować i wdrożyć odpowiednie postępowanie żywieniowe w zakresie zapobiegania i leczenia chorób dietozależnych.	K_U22	P6S_UW	samodzielna praca studenta , ćwiczenia-B
Posiada umiejętności korzystania z wiedzy dotyczącej prawa własności intelektualnej w funkcjonowaniu jednostek ochrony zdrowia (m.in. prawa autorskie, prawa własności przemysłowej, ochrona baz danych)	K_U30	P6S_UO	samodzielna praca studenta
KOMPETENCJI			
Posiada umiejętność stałego dokształcania się.	K_K03	P6S_KK	seminaria , samokształcenie , ćwiczenia-B , samodzielna praca studenta
Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii.	K_K10	P6S_KK	seminaria , samodzielna praca studenta , ćwiczenia-B
Posiada świadomość własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do innych specjalistów.	K_K01	P6S_KK	ćwiczenia-B , samodzielna praca studenta
Efektywnie prezentuje własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów.	K_K11	P6S_KO	seminaria , ćwiczenia-B

6. WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
sposób oceny efektów uczenia się	**metoda oceny efektów uczenia się**	**symbole standardów kształcenia/efektów uczenia się**
zadanie	Odpowiedź ustna	K_U30, K_W29, K_U22, K_U27, K_U04, K_U02, K_K11, K_K01, K_K10, K_W30, K_K03
zadanie	Odpowiedź pisemna	K_U26
zaliczenie	Test	K_U26, K_U04, K_W25, K_K10

7. NAKŁAD PRACY STUDENTA

ECTS			ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	LICZBA GODZIN SAMODZIELNEJ PRACY STUDENTA	ZAJĘCIA										
						wykłady			seminaria			ćwiczenia		samokształcenie	
ECTS	w tym ECTS zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	w tym ECTS zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli/ prowadzących zajęcia			łączna liczba godzin zajęć	łączna liczba godzin w.	w tym online	w tym e-learning	łączna liczba godzin s.	w tym online	w tym e-learning	łączna liczba godzin ćw.	w tym metodą symulacji	łączna liczba godzin sa.	
2.00	0.20	1.00	60	30	30	6	6	0	6	0	0	18	0	30	
METODY DYDAKTYCZNE						wykład (Metody podające)			konwersatoria (Metody problemowe)			warsztaty (Metody praktyczne)		brak danych	

8. KRYTERIA OCENY

Zaliczenie kolokwium testowego – uzyskanie minimum 6 poprawnych odpowiedzi w teście zawierającym 10 pytań jednokrotnego wyboru.

9. LITERATURA PODSTAWOWA

1. Pająk A, Kozela M, Stepaniak U **Ilościowe badania naukowe w medycynie i naukach o zdrowiu** , Medycyna Praktyczna, 2023.

10. LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1. Petrie A, Sabin C **Statystyka medyczna w zarysie** , PZWL, 2006.

11. KOŁA NAUKOWE

1. Studenckie Koło Naukowe Dietetyki Pediatrycznej
2. Studenckie Koło Naukowe Gastroenterologii Dziecięcej

12. UWAGI KOŃCOWE

Adres jednostki realizującej przedmiot: ul. Szpitalna 27/33, 60-572 Poznań