

Podstawy diagnostyki laboratoryjnej

Wydział	Kierunek	Specjalność	Kod przedmiotu
Wydział Medyczny	Dietetyka	-	DIET/S/P/1/??

1. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa przedmiotu	Nazwa przedmiotu nadrzędnego/modułu	Rok akademicki	Rok studiów
Podstawy diagnostyki laboratoryjnej	-	2024 / 2025	Pierwszy
Semestr	Rok naboru	Profil kształcenia	Poziom studiów
-	2024 / 2025	-	pierwszego stopnia
Tryb studiów	Język wykładowy	Rodzaj przedmiotu	Koordinator przedmiotu
stacjonarne	polski	Zajęcia obowiązkowe	Krzyżanowska-Jankowska Patrycja dr n. med.
Koordinator przedmiotu nadrzędnego/modułu	Osoba zaliczająca	Osoby prowadzące	
-	Krzyżanowska-Jankowska Patrycja dr n. med.		

2. CELE KSZTAŁCENIA. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA MODUŁU/PRZEDMIOTU

Cele w zakresie wiedzy: CW.1. Student zna rodzaje materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej oraz zasady pobierania materiału do badań. CW.2. Student zna podstawy teoretyczne i praktyczne diagnostyki laboratoryjnej. W zakresie umiejętności: CU.1. Student interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchylenia. W zakresie kompetencji społecznych: CK.1. Student posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się.

3. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość podstaw fizjologii i biochemii

4. TREŚCI PROGRAMOWE

TREŚCI PROGRAMOWE:

TEMATYKA WYKŁADÓW:

- Badania laboratoryjne jako źródło informacji o stanie zdrowia. Pojęcie wartości referencyjnej, nieprawidłowej, krytycznej. Wiarygodność wyniku laboratoryjnego.
- Krew, mocz, kał, płyn mózgowo-rdzeniowy jako materiał analityczny.
- Czynniki przedanalityczne i ich wpływ na wyniki badań laboratoryjnych.

TEMATYKA SEMINARIÓW:

- Odrębności w diagnostyce laboratoryjnej w okresie ciąży, noworodkowym oraz okresie starości.
- Diagnostyka laboratoryjna otyłości i niedożywienia.
- Diagnostyka laboratoryjna chorób układu pokarmowego.

TEMATYKA ĆWICZEŃ:

- Organizacja badań laboratoryjnych w oddziale szpitalnym (współpraca z laboratorium). Wprowadzenie do kontroli wewnątrzlaboratoryjnej - wyznaczenie precyzji i dokładności analitycznej na podstawie oznaczenia stężenia białka całkowitego metodą biuretową.
- Morfologia oraz badanie ogólne moczu - interpretacja wyników laboratoryjnych.
- Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej (hiponatremia, hipernatremia, hipokaliemia, hiperkaliemia) oraz równowagi kwasowo-zasadowej (kwasice i zasadowice) - interpretacja wyników laboratoryjnych.
- Zaburzenia gospodarki węglowodanowej (hipoglikemia, nietolerancja glukozy, cukrzyca, cukrzyca ciążowa, cukrzyca w ciąży) - interpretacja wyników laboratoryjnych.
- Zaburzenia gospodarki lipidowej (dyslipidemie pierwotne i wtórne) - interpretacja wyników laboratoryjnych.

5. OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

EFEKTY UCZENIA SIĘ - PO ZAKOŃCZENIU ZAJĘĆ STUDENT OSIĄGNIĘ W ZAKRESIE:	Numer standardu kształcenia lub kierunkowego efektu uczenia się	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji	Forma realizacji
WIEDZY			

EFEKTY UCZENIA SIĘ - PO ZAKOŃCZENIU ZAJĘĆ STUDENT OSIĄGNIĘ W ZAKRESIE:	Numer standardu kształcenia lub kierunkowego efektu uczenia się	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji	Forma realizacji
Zna wpływ na stan odżywienia chorób układu pokarmowego, krążenia, oddychania, kostnego, rozrodczego i nerwowego oraz chorób zakaźnych (w tym wirusowych), chorób pasożytniczych i nowotworów	K_W13	P6S_WG	ćwiczenia-C
Zna cele i zadania zdrowia publicznego, czynniki determinujące zdrowie oraz aktualne problemy zdrowotne ludności w Polsce i metody ich zaspokajania.	K_W25	P6S_WK	seminaria
Wykazuje znajomość anatomii i fizjologii człowieka ze szczególnym uwzględnieniem układu pokarmowego oraz procesów trawienia i wchłaniania.	K_W01	P6S_WG	seminaria
Zna podstawowe pojęcia z zakresu medycyny klinicznej.	K_W06	P6S_WG	wykłady , seminaria
Zna procedury wykorzystywane w diagnostyce laboratoryjnej i metody badań analitycznych oraz interpretuje wyniki badań laboratoryjnych na poziomie pozwalającym ustalić założenia diety dla pacjenta.	K_W07	P6S_WG	ćwiczenia-C , seminaria , wykłady
Zna funkcje fizjologiczne białek, tłuszczów, węglowodanów oraz elektrolitów, pierwiastków śladowych, witamin i hormonów.	K_W05	P6S_WG	ćwiczenia-C , seminaria
UMIĘJĘTNOŚCI			
Potrafi pracować w zespole wielodyscyplinarnym w celu zapewnienia ciągłości opieki nad pacjentem.	K_U06	P6S_UO	seminaria
Potrafi wykorzystać wyniki badań laboratoryjnych w planowaniu żywienia.	K_U11	P6S_UW	ćwiczenia-C
Potrafi przeprowadzić wywiad żywieniowy i dokonać oceny stanu odżywienia w oparciu o badania przesiewowe i pogłębioną ocenę stanu odżywienia.	K_U12	P6S_UW	ćwiczenia-C
KOMPETENCJI			
Przestrzega praw pacjenta, w tym prawa do informacji dotyczącej proponowanego postępowania dietetycznego oraz jego możliwych następstw i ograniczeń.	K_K06	P6S_KR	samodzielna praca studenta
Potrafi taktownie i skutecznie zasugerować pacjentowi potrzebę konsultacji specjalistycznej.	K_K02	P6S_KR	samodzielna praca studenta , ćwiczenia-C
Posiada świadomość własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do innych specjalistów.	K_K01	P6S_KK	samodzielna praca studenta , ćwiczenia-C

6. WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
sposób oceny efektów uczenia się	metoda oceny efektów uczenia się	symbole standardów kształcenia/efektów uczenia się
zadanie	Analiza przypadku	K_U12, K_U11, K_U06, K_W07, K_W13
zadanie	Odpowiedź ustna	K_W05, K_W06, K_K01, K_K02, K_W25, K_K06
zaliczenie	Test	K_W05, K_W07, K_W06, K_W01

7. NAKŁAD PRACY STUDENTA

ECTS			ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	LICZBA GODZIN SAMODZIELNEJ PRACY STUDENTA	ZAJĘCIA										
ECTS	w tym ECTS zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	w tym ECTS zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli/ prowadzących zajęcia			łączna liczba godzin zajęć	wykłady			seminaria			ćwiczenia		samokształcenie	
						łączna liczba godzin w.	w tym online	w tym e-learning	łączna liczba godzin s.	w tym online	w tym e-learning	łączna liczba godzin ćw.	w tym metodą symulacji	łączna liczba godzin sa.	w tym metodą symulacji
2.00	0.00	1.00	60	30	30	6	0	0	6	0	0	18	0	30	0
METODY DYDAKTYCZNE						wykład (Metody podające)			przypadki (Metody aktywizujące)			warsztaty (Metody praktyczne)		brak danych	

8. KRYTERIA OCENY

Zaliczenie przedmiotu:

1. Obecność na wszystkich zajęciach. W uzasadnionych przypadkach tj. losowych lub zdrowotnych, możliwa jest jedna usprawiedliwiona nieobecność.
2. Student przygotowuje się z podstaw teoretycznych na każde seminarium i jest zobowiązany aktywnie w nich uczestniczyć.
3. Na każdym ćwiczeniu Student przygotowuje pisemne sprawozdanie obejmujące analizę wybranego przypadku klinicznego oraz odpowiada ustnie przed prowadzącym z zagadnień omawianych na poszczególnych ćwiczeniach.
4. O ocenie końcowej z przedmiotu decyduje wynik testu (30 pytań) obejmującego tematy przedstawione na wykładach, seminariach oraz ćwiczeniach. O zaliczeniu decyduje uzyskanie min. 60% (tj. 18 pkt.) poprawnych odpowiedzi. Test końcowy dla danej podgrupy Studentów odbędzie się na ostatnich ćwiczeniach, przewidzianych w harmonogramie zajęć.

9. LITERATURA PODSTAWOWA

1. Dembińska-Kieć A, Naskalski JW **Diagnostyka laboratoryjna z elementami biochemii klinicznej**, Elsevier Urban & Partner, 2022.
2. Wallach J **Interpretacja badań laboratoryjnych**, Medipage, 2011.
3. Solnica B. **Diagnostyka laboratoryjna.**, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2019.

10. LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1. Ostrowska L, Stefańska E, Orywał K **Diagnostyka laboratoryjna w dietetyce**, PZWL, 2018.
2. Brunzel NA, red. wyd. pol. Kemonia H oraz Mantur M **Diagnostyka laboratoryjna moczu i innych płynów ustrojowych**, Edra Urban & Partner, Wrocław, 2016.

11. KOŁA NAUKOWE

1. SKN Kliniki Gastroenterologii Dziecięcej
2. Studenckie Koło Naukowe Dietetyki Pediatricznej

12. UWAGI KOŃCOWE

Adres jednostki realizującej przedmiot: ul. Szpitalna 27/33, 60-572 Poznań