

Dietetyka oparta na faktach

Wydział	Kierunek	Specjalność	Kod przedmiotu
Wydział Medyczny	Dietetyka	-	DIET/S/P/3/??

1. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa przedmiotu	Nazwa przedmiotu nadrzędnego/modułu	Rok akademicki	Rok studiów
Dietetyka oparta na faktach	-	2024 / 2025	Trzeci
Semestr	Rok naboru	Profil kształcenia	Poziom studiów
-	2022 / 2023	-	pierwszego stopnia
Tryb studiów	Język wykładowy	Rodzaj przedmiotu	Koordinator przedmiotu
stacjonarne	polski	Zajęcia obowiązkowe	Walkowiak Jarosław prof. dr hab. n.med.
Koordinator przedmiotu nadrzędnego/modułu	Osoba zaliczająca	Osoby prowadzące	
-	Walkowiak Jarosław prof. dr hab. n.med.		

2. CELE KSZTAŁCENIA. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA MODUŁU/PRZEDMIOTU

- Uzyskanie przez studentów podstawowej wiedzy na temat prowadzenia badań naukowych.
- Nabycie przez studentów podstawowych umiejętności niezbędnych w badaniach naukowych:
 - wyszukiwania artykułów naukowych i interpretacji ich treści;
 - planowania i przeprowadzania badań;
 - prezentowania wyników.

3. WYMAGANIA WSTĘPNE

Nie dotyczy - przedmiot podstawowy.

4. TREŚCI PROGRAMOWE

TREŚCI PROGRAMOWE:

- Planowanie badań naukowych.
- Typy badań naukowych.
- Lektura artykułu naukowego.
- Bazy danych, m.in. MEDLINE, Scopus.
- Bibliometria.
- Stawianie pytania badawczego.
- Dobór grup(y).
- Metody badawcze.
- Współpraca klinicystów i badaczy pracujących w naukach podstawowych.
- Zgoda Komisji Bioetycznej.
- Finansowanie badań naukowych.
- Współpraca międzynarodowa i krajowa.
- Zbieranie danych.
- Punkty końcowe.
- Podstawowe analizy biostatystyczne.
- Analiza przyczynowości.
- Zmienne zakłócające.
- Prezentowanie wyników badań – pisanie artykułu, publikowanie, postery, prezentacje ustne.
- Przygotowywanie abstraktu i manuskryptu (wstęp, cel, materiał, metody, wyniki, wnioski).
- Proces recenzji.
- Krytyczna analiza treści badań i sposobu prezentacji ich wyników.
- Zastosowanie wyników w praktyce klinicznej.
- Perspektywy rozwoju zawodowego w badaniach naukowych w medycynie.
- W stronę doktoratu – co warto wiedzieć już na studiach.
- O stażach i praktykach zagranicznych.
- Naukowe CV.

5. OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

EFEKTY UCZENIA SIĘ - PO ZAKOŃCZENIU ZAJĘĆ STUDENT OSIĄGNIĘ W ZAKRESIE:	Numer standardu kształcenia lub kierunkowego efektu uczenia się	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji	Forma realizacji
WIEDZY			
Zna podstawowe zasady konstruowania pracy naukowej pod względem formalnym i metodologicznym. Zna podstawowe pojęcia statystyczne wykorzystywane w opracowaniach badań medycznych oraz metody analizy statystycznej z wykorzystaniem różnych programów komputerowych	K_W30	P6S_WG	ćwiczenia-B , samodzielna praca studenta
Zna cele i zadania zdrowia publicznego, czynniki determinujące zdrowie oraz aktualne problemy zdrowotne ludności w Polsce i metody ich zaspokajania.	K_W25	P6S_WK	wykłady , seminaria
UMIĘJĘTNOŚCI			
Posiada podstawową umiejętność przygotowania prac pisemnych oraz wystąpień ustnych dotyczących zagadnień związanych z poradnictwem dietetycznym w oparciu o współczesne piśmiennictwo w języku polskim i obcym	E_U02	P6S_UK	samodzielna praca studenta
Potrafi udzielić porady dietetycznej w ramach zespołu terapeutycznego.	E_U04	P6S_UO	seminaria , ćwiczenia-B
Potrafi zaplanować i wdrożyć odpowiednie postępowanie żywieniowe w celu zapobiegania i leczenia chorób dietozależnych.	E_U22	P6S_UW	samodzielna praca studenta , ćwiczenia-B
Posiada umiejętność obsługi komputera oraz pozyskiwania, gromadzenia i przechowywania danych związanych z wykonywanym zawodem.	E_U26	P6S_UW	wykłady , seminaria
Potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie (m.in. poprzez przeprowadzenie prezentacji) na poziomie akademickim. Dbą o poprawność formy komunikatu oraz krytycznie analizuje źródła wiedzy celem upowszechnienia postępowania w nurcie 'evidence-based'.	E_U27	P6S_UW	wykłady , seminaria , ćwiczenia-B
KOMPETENCJI			
Posiada umiejętność stałego dokształcania się.	K_K03	P6S_KK	seminaria , samokształcenie , ćwiczenia-B , samodzielna praca studenta
Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii.	K_K10	P6S_KK	seminaria , samodzielna praca studenta , ćwiczenia-B
Posiada świadomość własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do innych specjalistów.	K_K01	P6S_KK	ćwiczenia-B , samodzielna praca studenta
Efektywnie prezentuje własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów.	K_K11	P6S_KO	seminaria , ćwiczenia-B

6. WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
sposób oceny efektów uczenia się	metoda oceny efektów uczenia się	symbole standardów kształcenia/efektów uczenia się
zadanie	Odpowiedź ustna	K_K11, E_U27, K_K01, E_U22, E_U04, K_K10, E_U02, K_W30, K_K03
zaliczenie	Test	E_U26, K_W25, E_U04, K_K10

7. NAKŁAD PRACY STUDENTA

ECTS			ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	LICZBA GODZIN SAMODZIELNEJ PRACY STUDENTA	ZAJĘCIA										
ECTS	w tym ECTS zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	w tym ECTS zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli/ prowadzących zajęcia			łączna liczba godzin zajęć	wykłady			seminaria			ćwiczenia		samokształcenie	
						łączna liczba godzin w.	w tym online	w tym e-learning	łączna liczba godzin s.	w tym online	w tym e-learning	łączna liczba godzin ćw.	w tym metodą symulacji	łączna liczba godzin sa.	w tym metodą symulacji
2.00	0.00	1.00	60	30	30	6	0	0	6	0	0	18	0	30	0
METODY DYDAKTYCZNE					wykład (Metody podające)			konwersatoria (Metody problemowe)			warsztaty (Metody praktyczne)		brak danych		

8. KRYTERIA OCENY

Zaliczenie kolokwium testowego – uzyskanie minimum 6 poprawnych odpowiedzi w teście zawierającym 10 pytań jednokrotnego wyboru.

9. LITERATURA PODSTAWOWA

1. Erren TC, Bourne PE **Ten Simple Rules for a Good Poster Presentation** , PLoS, 2007.
2. Bourne PE **Ten Simple Rules for Making Good Oral Presentations** , PLoS, 2007.
3. Kallestinova ED **How to Write Your First Research Paper** , Yale J Biol Med, 2011.
4. Sainani K **Writing in the Sciences** , Stanford OpenEdX, 2013.
5. Röhrig B **Types of Study in Medical Research** , Dtsch Arztebl Int. Apr 2009; 106(15): 262–268, 2009.

10. LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1. Petrie A, Sabin C **Statystyka medyczna w zarysie** , PZWL, 2006.

11. KOŁA NAUKOWE

1. SKN Kliniki Gastroenterologii Dziecięcej
2. Studenckie Koło Naukowe Dietetyki Pediatricznej

12. UWAGI KOŃCOWE

Adres jednostki realizującej przedmiot: ul. Szpitalna 27/33, 60-572 Poznań

